

## Centro: Saude

### Curso: Psicologia

**Título:** VOZ E VEZ COMO ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA.

**Autores:** Rangel, P.M. Farias, I.M.

**Email:** priscilla.maiarangel@gmail.com

**IES:** UNESA

**Palavra Chave:** promoção de saúde saúde do professor psicologia educação psicologia escolar

#### Resumo:

O curso de Psicologia da Universidade Estácio de Sá tem como missão formar psicólogos generalistas que, no desempenho de suas atividades profissionais, sejam capazes de atuar em diversos contextos, desenvolvendo capacidade de compreensão crítica dos diferentes fenômenos, segundo múltiplos referenciais teóricos. Uma das ênfases do curso é em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção de Saúde. A partir de necessidades apresentadas no ano de 2011 pelo Colégio Estadual Dr. João Maia - Resende - RJ, foi estabelecida parceria entre o colégio e o curso de Psicologia da UNESA - Resende. Tal parceria foi materializada inicialmente com o convênio para a realização do Estágio Específico em Psicologia e Promoção de Saúde, desenvolvido pelos estagiários com os alunos, e prossegue com a construção conjunta de um projeto de pesquisa-ação mais amplo, desenvolvido pelas professoras proponentes do presente trabalho, e que agora se estende para a promoção de saúde da equipe escolar. As oportunidades de troca entre os participantes do trabalho têm sido importantes para a abertura de debates sobre temas que preocupam a equipe escolar. O projeto visa à promoção de saúde da equipe escolar. Sendo seus objetivos específicos: resgate da autonomia do papel dirigente do professor; construção de estratégias coletivas – linhas de fuga – para o enfrentamento das dificuldades do cotidiano escolar; circulação do discurso; valorização da autoestima; identificação das demandas dos professores; contribuição para o debate acadêmico sobre a saúde do professor e para o planejamento de políticas públicas na área de saúde do professor. A metodologia utilizada é a da pesquisa-ação, que cria condições para a expressão de pensamentos e sentimentos, como também a construção de um espaço de diálogo no ambiente escolar, promovendo circulação da fala e criando condições para a busca de soluções conjuntas para os desafios cotidianos. Apesar das resistências da equipe escolar para com um trabalho de psicólogos e dos desafios encontrados na rotina escolar para abrir espaços de diálogo em meio a inúmeras obrigações que pautam o fazer pedagógico, essa experiência sugere que tem sido possível a realização do objetivo do projeto, de proposição de ações de promoção de saúde da equipe escolar. Possibilita também a materialização do objetivo de desenvolvimento de ações de responsabilidade social da UNESA para com a comunidade de Resende.

